

Examen 4

Nombre: _____

1 Vocabulario Complete the sentences with the correct vocabulary words. (12 pts.)

1. El _____ es un animal que vuela (*flies*) por el cielo.
2. Por el día vemos el sol... por la noche vemos la _____ y las estrellas.
3. La _____ es un animal que nos da leche.
4. Una montaña que tiene un cráter es un _____.
5. Una rosa es un tipo de _____.
6. La lluvia cae de las _____.
7. El _____ es un animal que no se lleva bien con el gato.
8. Una región donde no llueve nunca o casi nunca es un _____.
9. El _____ es un animal que vive debajo del agua.
10. Anoche vi un programa sobre _____ nuclear.
11. Para ir de excursión a las montañas es importante seguir un _____.
12. Hay una ley que controla el número de _____ que se puede cortar en este bosque.

2 ¡Qué pena! Sara, an eight-year-old, is talking to her science teacher at school. Read the conversation and fill in each blank with the appropriate indicative or subjunctive form of one of the verbs from the list, according to the context. (20 pts.)

destruir
encontrar

haber
hablar

preocuparse
querer

saber
ser

tener
vivir

PROFESORA Sara, ¿por qué estás tan triste? ¿Tienes algún problema?

SARA No, profesora, es que mi mamá se enojó conmigo esta mañana porque tiré (*threw away*) unos papeles en el suelo cuando caminaba por la calle.

PROFESORA Sara, seguro que tu mamá sólo te dice que no lo hagas para que (1) _____ lo importante que es mantener (*maintain*) limpia la ciudad.

SARA Pero eran sólo unos papeles... y dice mi hermano que él lo hace siempre y sus amigos también.

PROFESORA Mira, Sara, te voy a contar una cosa antes de que (2) _____ demasiado tarde. ¿Te acuerdas cuando jugábamos en el parque de los pájaros?

SARA Sí, ¿por qué ya no vamos allí?

PROFESORA Pues, los pájaros necesitan que (3) _____ agua limpia en el lago para beber.

También es importante que ellos (4) _____ árboles para vivir. Y sobre todo, es necesario que

ellos (5) _____ un espacio libre.

SARA ¿Y en el parque no tienen esas cosas?

PROFESORA Ahora ya no. Las personas contaminaron toda el agua del parque y por eso los pájaros ya no (6) _____ allí.

SARA ¿Y no hay policías para que la gente no (7) _____ el parque?

PROFESORA Los policías no (8) _____ tener esa responsabilidad. Ésa es una responsabilidad de todas las personas. Por eso, es importante que tú (9) _____ con tus amigos y les expliques que es necesario que ellos también (10) _____ por ayudar a nuestros amigos los pájaros.

3 Preguntas Answer these questions in complete sentences. Use the subjunctive in your answers. (18 pts.)

1. ¿Qué le dices a una persona que caza animales en peligro de extinción?
2. La contaminación en las ciudades es muy alta. ¿Cómo podemos resolver esto?
3. ¿Qué puedes hacer tú para que tus amigos se preocupen más por cuidar el medio ambiente?
4. Nuestros recursos naturales se están terminando. ¿Qué podemos hacer con respecto a este problema?
5. ¿Qué sugieres para que haya menos animales en peligro de extinción?
6. ¿Qué es necesario que el gobierno haga para proteger la selva?

4 El club estudiantil Two students want to start a club to protect the environment. Complete their conversation with the correct present subjunctive form of an appropriate verb from the list. (4 pts.)

decir	desarrollar	poder	querer	seguir	volver
--------------	--------------------	--------------	---------------	---------------	---------------

RAÚL Con cada día que pasa, nuestro planeta está más en peligro. Tenemos que hacer algo, Leticia. ¿Por qué no establecemos un grupo estudiantil? Hay tantas cosas que deben cambiar en esta escuela.

LETICIA Me gusta que tú (1) _____ hacer algo, Raúl. Pero me sorprende que (2) _____ que hay que cambiar cosas en la escuela. Aquí reciclamos el papel, el plástico...

RAÚL Sí, sí. Pero es ridículo que la cafetería (3) _____ sirviendo todo en platos de poliestireno (*styrofoam*).

LETICIA Hmmm... es verdad. Entonces, lo primero que vamos a hacer es escribirle una carta a la administración de la escuela, pidiendo que cambien los platos.

RAÚL Sí, claro. ¿Sabes? Me alegro de que tú y yo (4) _____ trabajar juntos.

LETICIA Yo también. Y ahora, tenemos que pensar en un nombre para nuestro club...

5 Emparejar Choose the letter of the ending in Column B that best corresponds to the phrase in Column A. (5 pts.)

- | A | B |
|---|---|
| _____ 1. Nos muestran el valle para que... | a. dejemos de usar tantos carros. |
| _____ 2. La contaminación de aire va a ser un problema grave hasta que... | b. saquemos fotos. |
| _____ 3. Los peces de los océanos van a morir a menos que... | c. no haya muchas piedras. |
| _____ 4. Vamos a seguir este sendero con tal de que... | d. se destruyan los bosques tropicales. |
| _____ 5. Tenemos que hacer algo antes de que... | e. hagamos leyes para protegerlos. |

6 Escoger Circle the option that best completes each sentence. (6 pts.)

- | | |
|--|---|
| 1. Es imposible mejorar la situación sin que todos _____ involucrados (<i>involved</i>).
a. están
b. estar
c. estén | 4. Debes llamar a Francisco antes de _____.
a. te acuestes
b. acostarte
c. te acuestas |
| 2. Tan pronto como vi a Mariela, _____ lo que pasó.
a. supe
b. sepa
c. saber | 5. Siempre tomamos chocolate cuando _____ frío.
a. hace
b. haga
c. hacer |
| 3. Vamos a llevar abrigos y botas en caso de que _____.
a. nevar
b. nieve
c. nieva | 6. Voy al gimnasio después de que _____ este programa de televisión.
a. termina
b. terminar
c. termine |

7 Completar Complete these sentences with the correct form of the verb in parentheses. (5 pts.)

- Podemos ver la luna y las estrellas con tal de que no _____ nubes. (haber)
- Mi hermana quitó la mesa después de que nosotros _____ la cena. (comer)
- Voy a buscarte en cuanto _____ del cine. (salir)
- Rodrigo va al río para _____. (pescar)
- Mi padre va a comprar una nueva computadora tan pronto como _____. (poder)

8 Lectura Read the information in this poster and then answer the questions in complete sentences. (18 pts.)

La protección y conservación del medio ambiente es una responsabilidad que todos compartimos. Aunque pienses que tú solo/a no vas a resolver el problema, es necesario que todos hagamos algo. Aquí tienes algunas recomendaciones sobre lo que puedes hacer (y aconsejar que hagan tus parientes y amigos) para proteger nuestro planeta:

- No uses agua innecesaria en tu casa.
- No tires ¹ basura cuando vayas a un parque, a un río o a la playa.
- Organiza un grupo de reciclaje en tu comunidad y sugiere a tus amigos que hagan esto en sus ciudades.
- Planta un árbol cada estación y cuidalo para que se haga grande y bonito.
- Habla con tus amigos para que reciclen el vidrio, el aluminio y el plástico.
- Diles a tus parientes que participen ² en programas de conservación.
- Participa en proyectos para descubrir nuevas formas de energía.
- No olvides que éste es tu planeta, protégelo de quienes lo destruyen.

Necesitamos tu ayuda y la ayuda de tus amigos. Sin su colaboración, es posible que nuestros niños no puedan jugar al aire libre y que no conozcan nunca muchos maravillosos animales que hoy se encuentran en peligro de extinción.

¹ *throw away* ² *participate*

1. ¿Cuál es el objetivo de este cartel?

2. Si tú solo/a no puedes solucionar el problema, ¿qué te pide el cartel que hagas?

3. ¿Qué recomendaciones se incluyen para proteger la naturaleza?

4. ¿Qué se recomienda hacer con los diferentes tipos de basura?

5. ¿Qué tipo de grupos se aconseja organizar?

6. Si no colaboramos (*collaborate*), ¿qué consecuencias puede haber para el futuro?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.