PRUEBA A

Lección 7 La tecnología y la ciencia

Inventos extraordinarios Escucha una narración sobre un inverpreguntas usando oraciones completas. $(6 \times 3 \text{ pts. each} = 18 \text{ pts.})$	nto y después responde las
1. ¿Qué dijo Charles Duell sobre los inventos?	
2. ¿Cuándo se inventó el teléfono?	
3. Según el texto, ¿por qué el teléfono celular es considerado un in	vento revolucionario?
4. ¿Qué sector de la población usa el teléfono celular?	
5. Según la narración, ¿en qué se ha convertido el teléfono celular?	
6. ¿Qué tienen los teléfonos celulares de tecnología más avanzada?	
Definiciones Empareja cada definición con la palabra correcta. (6 1. conocimiento de algo antes desconocido 2. la palabra secreta para entrar en tu correo electrónico 3. el instrumento para poder ver las estrellas de cerca 4. criatura que vive en un planeta diferente a la Tierra 5. la fuerza que atrae todo al centro de la Tierra 6. analizar o estudiar algo para confirmar si es correcto	a. comprobar b. contraseña c. descubrimiento d. experimento e. extraterrestre f. gravedad g. inalámbrico/a h. telescopio
Aumentativos y diminutivos Usa diminutivos y aumentativos corresponda a cada descripción. (7 × 2 pts. each = 14 pts.) 1. una casa de 30 habitaciones: 2. una chica muy guapa: 3. una herramienta muy grande:	
4. una célula muy pequeña: 5. una luna muy grande:	
6. una máquina gigante:	

Qué han hecho? Mira las fotos y describe qué ha pasado en cada una. Usa las palabras que están entre paréntesis y el pretérito perfecto sin repetir verbos. $(5 \times 3 \text{ pts. each} = 15 \text{ pts.})$











1. (teléfono)
2. (enojarse)
3. (puesto de trabajo)
4 (nelícula)

- 5. (malas noticias) ______.
- **Oraciones** Completa las oraciones diciendo qué cosa o evento ya había ocurrido, o qué no había ocurrido todavía, en estas situaciones. No repitas los verbos. (5 × 3 pts. each = 15 pts.)
 - 1. Cuando visité a mis abuelos por última vez, nosotros...
 - 2. Cuando recibí mi primera computadora, tú...
 - 3. Cuando mi maestra me enseño a navegar en la red por primera vez, yo todavía...
 - 4. Cuando yo finalmente me decidí a comprar un celular, mis amigos...
 - 5. Cuando le envié a mi amigo/a mi último mensaje de correo electrónico, él/ella...
- Para pensar Lee el texto y contesta las preguntas.

"El uso cada vez más generalizado del teléfono celular nos ha obligado a crear nuevas normas de conducta para asegurar que nuestra conversación privada no moleste a los que están a nuestro alrededor. Por ejemplo, ya hay muchos restaurantes en donde está prohibido hablar por teléfono celular."

¿Qué otras normas de etiqueta sobre el uso de los teléfonos celulares conoces o crees que son necesarias? ¿Te molesta oír las conversaciones de otras personas? ¿O crees que todo el mundo debería poder usar su teléfono celular en cualquier lugar? Escribe seis oraciones como mínimo y expresa tu opinión con ejemplos. (9 pts. for grammar + 9 pts. for vocabulary + 8 pts. for style = 26 pts.)